

**Принят:**

на педагогическом совете МДОАУ ДС  
«Золотой ключик» от 30.08.2022 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим МДОАУ ДС «Золотой ключик»  
И.С. Бельмесова  
приказ от 30.08.2022 г.



**Учебный план**  
**по реализации адаптированной образовательной программы, разработанной**  
**в соответствии с индивидуальной программой реабилитации**  
**ребёнка – инвалида**  
**на период с 30.08.2022 до 01.11.2024**

г. Ясный

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением Детский сад «Золотой ключик» муниципального образования Ясненский городской округ в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерством просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

Программа реализуется с 30.08.2022 до 01.11.2024.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребёнком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

## Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003
2. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта-М.: Просвещение, 2005
3. Е.Н.Котышева, «Музыкальная психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» Программа представляет цикл музыкально – коррекционных занятий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и упражнения для развития мелкой моторики, речевых и мимических движений; Издательство РЕЧЬ 2010
4. Жукова Н.С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. Для логопеда. Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998
5. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
6. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. «Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития», М.: Владос, 2003
7. Лопухина И.С. Логопедия-речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. -СПб.: Дельта, 1999
8. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
9. Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада. -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
10. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушением развития. – 2-е изд., перераб. и дополн.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

## Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к самообслуживанию	осуществляется через совместную деятельность с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Для ребенка-инвалида воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности

### РАСПИСАНИЕ

**индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных планов, разработанных по степеням ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида**

День недели	Воспитатели
Понедельник	
Вторник	
Среда	16.15-16.35
Четверг	
Пятница	16.15-16.35

### Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми

Формы совместной деятельности	время
Сюжетно-ролевые игры	6 мин
Игровая ситуация	3 мин
Дидактические игры	8 мин
Чтение художественной литературы	5 мин
Пальчиковые игры	5 мин
Музыкальные игры	5 мин
Артикуляционная гимнастика	3 мин
Игры с песком	6 мин
Игровая ситуация	3 мин
Игровое упражнение	5 мин
<b>Всего:</b>	<b>49 мин</b>

### Реализация программы в самостоятельной деятельности

Формы самостоятельной деятельности	время
Сюжетно-ролевые игры	15 мин
Настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры	8 мин
<b>Всего:</b>	<b>23 мин</b>

